

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

PATVIRTINTA

Kauno „Saulės“ gimnazijos direktoriaus

2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V - 99

**KAUNO „SAULĖS“ GIMNAZIJOS
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO
PAKEITIMAS**

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-571 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ keičiami Kauno „Saulės“ gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano, patvirtinto Kauno „Saulės“ gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-95 „Dėl Kauno „Saulės“ gimnazijos ugdymo plano 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams patvirtinimo“ punktai:

3 punktas išdėstomas taip:

„Gimnazijos ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdomųjų veiklų apimtį bei ugdymo proceso organizavimo nuostatas bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.“

8.3. punktas išdėstomas taip:

„<...> ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

Gimnazijos klasės	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė
Pusmečių trukmė	I pusmetis: nuo 2026-09-01 iki 2027-01-22	I pusmetis: nuo 2026-09-01 iki 2027-01-22	I pusmetis: nuo 2026-09-01 iki 2027-01-22	I pusmetis: nuo 2026-09-01 iki 2026-12-18
	II pusmetis: nuo 2027-01-25 iki 2027-06-16	II pusmetis: nuo 2027-01-25 iki 2027-06-16	II pusmetis: nuo 2027-01-25 iki 2027-06-15	II pusmetis: nuo 2027-01-04 iki 2027-06-01
Ugdymo proceso pabaiga	2027-06-16	2027-06-16	2027-06-15	2027-06-01
Ugdymo proceso trukmė	180 ugdymo dienų	180 ugdymo dienų	180 ugdymo dienų	170 ugdymo dienų“

8.4. punktas išdėstomas taip:

„<...> atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (I-II klasėms)*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (III-IV klasėms)**	2027 kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

11.1 punktas išdėstomas taip:

„Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams: <...>

1.1.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

1.1.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

1.1.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.“

11.2. punktas išdėstomas taip:

„Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

11.2.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

11.2.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.“

17.19. punktas išdėstomas taip:

„Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;	Socialinė - pilietinė veikla yra privaloma: I gimnazijos klasių mokiniams (ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų); II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų); III ir IV klasių mokiniams, besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą (ne mažiau kaip 40 val. per dvejus mokslo metus). Gimnazija: mokiniams siūlo socialinės veiklos sferas: aplinkos tvarkymas, karitatyvinė veikla, savanorystė, budėjimas gimnazijoje, socialinių – pilietinių renginių organizavimas, darbas mokinių savivaldoje, dalyvavimas socialinėse akcijose ar projektuose; sudaro sąlygas socialines - pilietines veiklas atlikti savarankiškai, mokinio savarankiškai surastose įstaigose ir/ ar bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniais partneriais, įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.; mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaito socialinę-pilietinę veiklą. I - IV gimnazijos klasių mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, rūpindamiesi individualiais apskaitos lapais, remdamiesi jais, klasių vadovai pildo visos klasės mokinių socialinės – pilietinės veiklos apskaitą, ją fiksuoja e-dienyne, atsiskaito direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
---	---

	Socialinė - pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.“
--	---

17.32 punktas išdėstomas taip:

„Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotų, praktinių ir kūrybiškų veiklų organizavimas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose .	Gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras). I–II, III-IV gimnazijos klasių mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. STEAM užsiėmimo trukmė ne trumpesnė nei 90 min. (gali būti ilgesnė didesnės apimties darbams). Veiklos įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių. Gimnazijos direktorius skiria koordinatorių, kuris su mokytojais planuoja veiklas visam mokslo metams ir įtraukia jas į ugdymo planą. Mokytojai supažindina mokinius su grafiku, vertinimo tvarka ir numato atsiskaitymus. Gimnazistai centruose gali atlikti projektinius bei brandos darbus. Jei atvyksta daugiau nei 15 mokinių, jie skirstomi į grupes. Veiklas veda centro darbuotojas, padedamas mokytojo.“
---	---

36. punktas išdėstomas taip:

„Siekiant aktualizuoti ugdymo turinį, didinti mokymosi motyvą, sudarant sąlygas gimnazijos mokiniams giliau suprasti pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus ir/ ar tiesiogiai sieti dalyko mokymosi turinį ir ugdomas kompetencijas, gimnazijoje sudaromos sąlygos mokytojams ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose netradicinėse aplinkose, organizuojant dalyko ar integruotas pamokas ir/ ar dalyvaujant edukacinėse, ugdomosiose programose: aukštosiose mokyklose, mokslo laboratorijose, kitose akademinėse aplinkose, tėvų darbovietėse, gamtoje, miesto, šalies ar užsienio muziejuose, galerijose, parodose, teatruose, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškomis veiklomis (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos centruose ar kitose mokymuisi tinkamose aplinkose, kultūros, mokslo, švietimo, verslo įstaigose.“

48.7.1. punktas išdėstomas taip:

„Gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras). I–II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus sudaroma galimybė dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose (žr. ugdymo plano 4 priedą)“

50. punktas išdėstomas taip:

„Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.“

51. punktas išdėstomas taip:

„Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

<...>	
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų“

54. punktas išdėstomas taip:

„Socialinė - pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 2 priedu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas Kauno „Saulės“ gimnazijoje“.“

62. punktas išdėstomas taip:

„Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotų, praktinių ir kūrybiškų veiklų organizavimas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (žr. ugdymo plano 4 priedą).“

64. punktas išdėstomas taip:

„Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis.“

69.4. punktas išdėstomas taip:

„Gimnazija sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami pasirašytinai per 2 savaites nuo plano sudarymo dienos.“

70.5. punktas išdėstomas taip:

„Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių“

2 priedo 5.1.2. punktas išdėstomas taip:

„III ir IV klasių mokiniams, besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą - ne mažiau kaip 40 valandų per dvejus mokslo metus.“

4 priedas išdėstomas taip:

**„GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS, INFORMATIKOS,
MATEMATIKOS INTEGRUOTŲ, PRAKTINIŲ IR KŪRYBIŠKŲ VEIKLŲ
ORGANIZAVIMAS GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS,
MATEMATIKOS TYRIMŲ IR EKSPERIMENTINĖS VEIKLOS ATVIROS PRIEIGOS
CENTRUOSE**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotos, praktinės ir kūrybiškos veiklos (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM veikla) Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras) organizuojamos siekiant sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) gamtamokslines, technologines, inžinerines, matematines, kūrybiškumo, problemų sprendimo, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas, reikalingas sėkmingai dalyvauti šiuolaikinėje visuomenėje ir darbo rinkoje.
2. STEAM veiklos organizuojamos integruojant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų ir kitų dalykų turinį, organizuojant praktinę, tiriamąją, eksperimentinę, projektinę ir kūrybinę veiklą grindžiamą ugdymo procesą.
3. STEAM veiklų organizavimas planuojamas užtikrinant mokinių saugumą, įtrauktį, ugdymo prieinamumą ir veiksmingą ugdymo laiko panaudojimą.
4. Organizuojant STEAM veiklas sudaromos sąlygos įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – bendrosios programos) numatytą pasirenkamąjį ugdymo turinį, skiriamą žinioms ir gebėjimams gilinti, tarpdalykinei integracijai, projektinėms, tiriamosioms, kūrybinėms ir kitoms praktinėms veikloms, panaudojant STEAM centrų infrastruktūrą, specializuotą įrangą, priemones ir žmogiškuosius išteklius.

**II SKYRIUS
STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO BŪDAI IR TRUKMĖ STEAM CENTRE**

5. STEAM veiklos pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas STEAM centre gali būti organizuojamos šiais būdais:
 - 5.1. STEAM mokomųjų dalykų pamokos, kaip dalis privalomo ugdymo turinio, organizuojamo ne mokyklos aplinkoje;
 - 5.2. papildomos STEAM dalykų pamokos: pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla ir pan.
6. STEAM centre gali būti organizuojamos ir kitos, su bendrųjų programų įgyvendinimu susijusios veiklos: STEAM mokomųjų dalykų brandos darbų, ilgalaikių projektų tiriamosios veiklos, mokinių ugdymas karjerai, olimpiados, konkursai ir pasiruošimas jiems bei kt.

7. STEAM veiklos trukmė, vadovaujantis STEAM centro parengtais veiklų aprašais, yra ne trumpesnė nei 90 min. Veiklų trukmė gali būti ilgesnė, kai reikalinga atlikti didesnės apimties laboratorinius darbus, projektus, dalyvaujama kitose, su bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu susijusiose veiklose.

8. STEAM veiklos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

III SKYRIUS

STEAM VEIKLŲ PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS STEAM CENTRE

9. Gimnazija, planuodama STEAM veiklas STEAM centruose, atlieka šiuos veiksmus:

9.1. gimnazijos direktorius skiria už STEAM veiklų STEAM centruose koordinavimą atsakingą (-us) asmenį (-is);

9.2. asmuo, atsakingas už STEAM veiklų koordinavimą STEAM centruose, kartu su dalykų mokytojais planuoja STEAM veiklas, įgyvendinamas STEAM centre, visiems mokslo metams bendradarbiaudamas su STEAM centru (-ais) ir įtraukia jas į ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių mokyklos ugdymo plane.

10. Dalykų mokytojai:

10.1. pasirinkdami veiklą STEAM centre susipažįsta su veiklų aprašo anotacija ir numato mokinių atsiskaitymus ir / ar pasiekimų vertinimo būdus;

10.2. supažindina mokinius su veiklų vykdymo grafiku STEAM centruose, veiklų turiniu ir vertinimo tvarka.

11. Veiklos organizavimas STEAM centre:

11.1. STEAM centre įgyvendinamos biologijos, chemijos, fizikos, integruotos gamtos mokslų, informacinių technologijų, technologijų, matematikos pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalys, apimančios praktinių gebėjimų ugdymą;

11.2. STEAM centruose 7–8 klasių, 9–10 klasių, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti atlikti projektinio darbo, o III–IV gimnazijos klasės mokiniai – brandos darbo praktinę dalį;

11.3. atsižvelgiant į darbo vietų STEAM centre skaičių, mokiniai dalijami į laikinas grupes, kurios dirba skirtingose laboratorijose, kai į STEAM centrą vienu metu atvyksta daugiau nei 15 mokinių;

11.4. STEAM centre mokinių veiklas organizuoja atsakingas STEAM centro darbuotojas, jam talkina mokinius atlydėjęs dalyko mokytojas.

12. Išvyka į STEAM centrą yra dokumentuojama vadovaujantis gimnazijos Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (ugdymo plano 3 priedas).

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Gimnazija, planuodama ir organizuodama veiklas STEAM centre, vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.“

SUDERINTA

Kauno „Saulės“ gimnazijos
tarybos posėdyje 2026 m. rugpjūčio 28 d.
protokolas Nr. S1-4